

Методическое пособие

« Олимпиада и Олимпийское движение! »

(для развития одаренных детей как подготовка к теории по физической культуре)

Автор-составитель:
Прыгунова В.Б.
учитель физической культуры
МОУ «Беседская ООШ»

Что такое Олимпиада? Знаете ли Вы...:

Значение слова «олимпиада»

ОЛИМПИ́АДА, -ы, ж.

1. Промежуток времени в четыре года между празднованиями Олимпийских игр, служивший единицей летосчисления в древней Греции.
2. Международные спортивные соревнования, Олимпийские игры, устраиваемые раз в четыре года.
3. Соревнование, состязание какого-л. рода (спортивное, театральное и т. п.), имеющее целью выявить наиболее достойных из числа его участников, установить их первенство.

На время проведения олимпиад объявляется экехейрия — священный мир между всеми греческими государствами.

Олимпиада в античности — четырёхлетний циклический период между двумя последовательными Олимпийскими играми в Древней Греции.

Олимпийские игры – величайшее из эллинских (древнегреческих) национальных празднеств, происходившее в греческом городе Олимпии в период с 776 г. до н. э. и по 394 г. н. э. Центральным элементом Олимпийских игр являлись спортивные соревнования.

В первый день игр соревнований не было. Атлеты и судьи клялись и приносили жертвы богам. Следующие три дня проходили соревнования. Главным состязанием было пятиборье. Оно всегда начиналось с бега, затем были прыжки, третьим было метание копья, четвёртым шло метание диска. Пятой была борьба. Наиболее ожидаемым зрелищем были гонки на колесницах.

На время проведения Игр прекращались все войны, и устанавливалась экехирия (священное перемирие).

Основные принципы олимпийского движения

Основополагающие принципы олимпизма изложены в разработанной **Пьером де Кубертенем** Олимпийской хартии. Согласно этому документу, олимпизм представляет собой жизненную философию, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Соединяя спорт с культурой и образованием, олимпизм стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

Цель олимпийского движения - способствовать построению мирного и лучшего общества посредством воспитания молодежи занятиями спортом без какой-либо дискриминации и в олимпийском духе, что включает в себя взаимопонимание, дух дружбы, солидарности и честной игры.

Деятельность олимпийского движения носит постоянный универсальный характер. Вершиной его является объединение спортсменов мира на великом спортивном празднике - Олимпийских играх.

Олимпийское движение сыграло определенную роль в развитии физической культуры и спорта, которая в общих чертах сводится к следующему:

- 1) под его влиянием возникли национальные и международные спортивные союзы;
- 2) были выработаны первые, рассчитанные на длительный период, международные правила соревнований, действующие и поныне;
- 3) получили распространение многие виды спорта;
- 4) получили распространение наиболее совершенные методы подготовки спортсменов;
- 5) Олимпиады дали толчок развитию спорта и росту спортивных результатов; была введена регистрация мировых рекордов и важнейших спортивных достижений.

Основополагающие принципы, правила и официальные разъяснения сводит в единый кодекс Олимпийская хартия. Она управляет организацией и функционированием олимпийского движения, а также устанавливает условия проведения Олимпийских игр.

Сегодня, являясь верховной властью олимпийского движения, Международный олимпийский комитет представляет собой постоянно действующую международную неправительственную организацию, созданную в форме ассоциации, со статусом юридического лица и преемственностью власти. Олимпийская хартия является главным документом, регламентирующим деятельность олимпийского движения. Для любого лица или организации, принадлежащих к олимпийскому движению, положения Олимпийской хартии обязательны.

Олимпийская хартия

Олимпийская хартия — документ, в котором изложены основополагающие принципы Олимпизма, правила, принятые МОК.

Олимпийская хартия выполняет три задачи:

- документ конституционного характера, устанавливающий принципы и ценности Олимпизма;
- устав МОК;

· положение по распределению обязанностей между Международным олимпийским комитетом, международными федерациями, национальными олимпийскими комитетами и организационными комитетами по проведению Олимпийских игр.

Официальные языки хартии — французский и английский. Олимпийская хартия (в редакции от 15 сентября 2017 года) состоит из 6 глав и 61 статьи.

Международный олимпийский комитет

Международный олимпийский комитет (сокр. МОК, фр. *Comit é international olympique*, англ. *International Olympic Committee*) — международная организация, созданная для возрождения Олимпийских игр и пропаганды олимпийского движения. Штаб-квартира комитета находится в Лозанне (Швейцария).

МОК основан 23 июня 1894 года в Париже по инициативе барона Пьера де Кубертена. Первым президентом МОК стал грек Деметриус Викелас.

Ежегодно 23 июня празднуется Международный Олимпийский день.

Роль МОК — руководство олимпийским движением и развитие Олимпийских игр в соответствии с Олимпийской хартией. МОК поощряет организацию и развитие спорта и спортивных соревнований, обеспечивает регулярное проведение Олимпийских игр.

МОК принадлежат все права на Олимпийские игры. В то же время, функции организации проведения Олимпийских игр осуществляет не МОК, а Организационный комитет, созданный в стране проведения игр.

Главная задача МОК - проводить Олимпийские игры, способствовать миру, дружбе и взаимопониманию между народами, населяющими нашу планету. Именно эта благородная миссия, а не извлечение прибыли, составляют основу деятельности Международного олимпийского комитета.

Органами МОК являются:

- 1) Сессия;
- 2) Исполком;
- 3) Президент.

Олимпийский огонь

Ритуал зажжения Олимпийского огня происходит от древних греков и был возобновлён Кубертенем в 1912 году. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования, борьбу за победу, мир и дружбу. Огонь горит до закрытия Олимпиады.

Олимпийский девиз.

Девиз состоит из трёх латинских слов – Citius, Altius, Fortius. Переводится этот девиз как «Быстрее, выше, сильнее». Эта фраза была впервые сказана французским священником Анри Мартином Дидоном, но впоследствии была перенята Кубертенем.

Олимпийский принцип.

Олимпийский принцип был определён в 1896 году Кубертенем. «Самое важное в Олимпийских играх не победа, а участие, так же, как в жизни самое главное не триумф, а борьба.

Олимпийская эмблема.

Эмблема состоит из пяти сцепленных между собой колец, символизирующих пять континентов (Европы – синее, Азии – жёлтое, Африки – чёрное, Америки – красное, Австралии – зелёное).

Олимпийский флаг.

Флаг Олимпийских игр представляет собой изображение олимпийских колец на белом фоне. На церемонии закрытия Игр мэр города-хозяина предыдущих игр передаёт флаг мэру города-хозяина следующих игр.

Олимпийская клятва.

Сейчас текст клятвы звучит так: «От имени всех участников соревнований, я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и чести наших команд». Клятву принимают также тренеры, официальные лица команд и судьи.

Олимпийские медали.

Вручение медалей происходит на специальной церемонии. Победители располагаются на подиуме в соответствии с завоёванными местами. За первое место получают золотую, за второе серебряную, а за третье место бронзовую медаль.

Интересные факты...

Происхождение слова «Стадион»? связано со словом «стадий» – 600 ступеней.

Первые Олимпийские игры древности состоялись в 776 году до новой эры. Это начальная дата. Известен и первый победитель игр, с этого имени начинается олимпийская история человечества.

Это - Корибос, атлет из города-полиса Элиды.

Кто имел право участвовать в Олимпийских играх?

Олимпийцами могли стать только греки по происхождению и только мужчины.

Раз в четыре года в греческие города-государства, а также в греческие колонии отправлялись специальные послы. Они приглашали желающих принять участие в играх.

Во время олимпиады прекращались всякие распри и войны. Никто не имел права войти на территорию Олимпии с оружием. Строгому наказанию подвергался и человек, оскорбивший путника, идущего на Олимпийские игры.

Участвовать в Играх считалось честью и большой ответственностью. Атлет должен был десять месяцев готовиться дома и еще один месяц усиленно тренироваться в Олимпии.

За будущими олимпийцами следили, и очень строго, *эланодики* - судьи и распорядители.

Они не только отвечали за подготовку атлетов, но и за то, чтобы места соревнований были в надлежащем порядке. Эланодики награждали победителей и накладывали штрафы.

Уже в те времена, программа игр была интересной и разнообразной. Вначале игры укладывались в один день, но по мере роста интереса и важности игр, они стали проводиться пять дней.

В храмах перед открытием игр все участники давали клятву: «Я честно и упорно готовился, и буду честно соревноваться со своими соперниками». Перед самими соревнованиями приносились жертвоприношения.

Победители соревнований, *Олимпионики*, награждались оливковой ветвью или лавровым венком. Их ждала бессмертная слава во всем греческом мире.

Греки видели в Олимпийских играх не только чисто спортивное соревнование. Поэты здесь читали свои стихи. Ораторы соревновались в искусстве красноречия, а музыканты исполняли свои лучшие произведения. Так спортивные праздники становились фестивалями искусств.

О том, что Игры для греческого мира имели огромное значение, говорит тот факт, что посетить игры и принять в них участие считали за честь такие титаны мысли, как Пифагор, Аристотель, Платон, Геродот.

Лучшие поэты, побывавшие на играх, запечатлели эти незабываемые мгновения в своих произведениях. Именно по ним мы узнали об Олимпийских играх.

В середине II века до новой эры Грецию с ее городами-государствами завоевал окрепший Рим. Олимпия для завоевателей была просто богатым местом, которое можно грабить. И в то же время римлянам захотелось приобщиться к Олимпийской славе.

Римская эпоха принесла Олимпийским играм изменения - игры стали многонациональными. Право соревноваться получили люди всех национальностей,

проживающие в Римской империи от Северной Африки, до ближнего Востока и Западной Европы. В целом Олимпийские игры проводились непрерывно 1169 лет, или 292 раза.

Как проводятся Олимпийские игры.

Олимпийская хартия определяет правила, по которым должны проводиться Олимпийские игры. Отступать от правил нельзя. Но в дополнение к ним каждый олимпийский город может внести свое. Продолжительность Игр не должна превышать **16 дней**. Олимпийская деревня - обязательное условие проведения Олимпийских игр. Организационным комитетам игр предписывается тщательно разрабатывать культурную программу - обширную, богатую, разнообразную.

Каждый олимпиец должен быть гражданином той страны, которую он представляет на Играх.

Хартия запрещает использование фармакологических препаратов, запрещенных МОК как **допинг**.

В Олимпийской хартии подробно описана церемония открытия и закрытия Игр, а также церемония зажигания олимпийского огня. Эти церемонии постоянно совершенствуются в плане зрелищности, устраиваются целые спектакли, но основное - ритуал закрытия и открытия - остается неизменным.

Олимпийская хартия разрешает МОК проводить и другие соревнования - региональные, всемирные, континентальные. Как пример - Всемирные юношеские игры, Международные игры Азии, Игры доброй воли и многие другие.

Тесты для проверки.

5 класс

1. Какие медали вручают победителям Олимпийских Игр?

а - золотые, стальные, бронзовые

б - шоколадные, деревянные, золотые;

в - золотые, серебряные, бронзовые;

2. Какой вид спорта не входит в число зимних Олимпийских игр?

а - биатлон; б - хоккей; в - бокс; г - фигурное катание;

3. Что изображено на Олимпийском флаге?

а - Олимпийские кольца; б - Олимпийский огонь; в - символ Олимпиады;

4. Где зародились Олимпийские игры?

а - Индия; б - Россия; в - Греция; г - Египет;

5. Через сколько лет проводят Олимпийские игры?

а - пять лет; б - четыре года; в - десять лет; г - два года;

6. Как называются игры, которые проводятся после Олимпийских игр?

а - игры для проигравших; б - паралимпийские игры; в - игры для победителей;

7. Какой вид спорта не входит в число летних Олимпийских игр?

а - футбол; б - легкая атлетика; в - хоккей; г - вольная борьба;

8. В каком городе в 2014 году проходили Зимние Олимпийские игры?

а - в Костроме; б - в Сочи; в - в Самаре; г - в Мурманске

9. В каком Олимпийском виде спорта спортсмены бегут на лыжах и стреляют из винтовки?

а - скелетон; б - биатлон; в - волейбол; г - плавание;

10. Что несут факелоносцы на Олимпийских играх?

а - Олимпийский огонь; б - Олимпийскую землю; в - Олимпийскую воду;

6 класс

1. Что вручают победителям Олимпийских игр?

а - кубки; б - грамоты; в - медали; г - значки;

2. Какова была награда победителю Олимпийских игр в древней Греции?

а - пальмовая ветвь; в - березовая ветвь;

б - оливковая ветвь; г - лавровая ветвь;

3. Какой вид спорта не входит в число летних Олимпийских игр?

а - бокс; б - гимнастика; в - керлинг; г - плавание;

4. В какой стране проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

а - в Германии; б - в Японии; в - в Америке; г - в России;

5. Кольцо какого цвета отсутствует на полотнище Олимпийского флага?

а - красного; б - желтого; в - белого; г - зеленого;

6. На паралимпийских играх спортсмены играют в баскетбол на?

а - протезах; б - колясках; в - костылях; г - ходулях;

7. Какое животное было символом Олимпийских игр в Москве?

а - тигр; б - медведь; в - заяц; г - леопард;

8. В какой стране проходили зимние Олимпийские игры в 2014 г.?

а - в Италии; б - в Канаде; в - в России; г - в Сочи;

9. Где живут спортсмены во время проведения Олимпийских игр?

- а – в Олимпийском городе; б – в Олимпийской деревне;
в – в Олимпийской гостинице; г – в Олимпийском селе;

10. Какое из этих единоборств является Олимпийским видом спорта?

- а – карате; б – дзюдо; в – айкидо; г – боевое самбо;

7 класс

1. На дне какого Российского озера побывал Олимпийский огонь в 2014 году?

- а – Онежское озеро; б – Белое озеро; в – Байкал; г - Таймыр;

2. Как правильно звучит девиз Олимпийских игр?

- а – сильнее, быстрее, выше;
б –лучше,выше,сильнее;
в – быстрее, выше, сильнее;

3. В каком году проходили зимние Олимпийские игры в Сочи?

- а – 1980 г.; б – 2000 г.; в – 2014 г ; г – 2008 г

4. Как в древней Греции называли победителей Олимпийских игр?

- а – олимпиониками; б –спартанцами; в – чемпионами;

5. В каком государстве древней Греции родились Олимпийские игры?

- а – в Спарте; б – в Македонии; в – в Элиде; г – в Аркаиде;

6. В какой части света не проводились Олимпийские игры современности?

- а – в Азии; б – в Австралии; в – в Африке; г – в Америке;

7. Где впервые за всю историю Олимпийских игр побывал огонь Олимпиады Сочи?

- а – в Космосе; б – на дне океана; в – в Антарктиде; г – в Африке;

8. Назовите год первой Олимпиады современности

- а – 1900; б – 1700; в – 1896; г – 1886;

9. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх?

- а – греческие и римские войны;
б – только свободные мужчины- греки;
в – все желающие жители Греции;

10. Где зажигается факел Олимпийских игр современности?

- а – в Афинах; б – в Олимпии; в – в Риме:

8 класс

1. На какую горную вершину поднимался Олимпийский огонь Сочи 2014 г.?

а – Казбек; б – Эльбрус; в – Дыхтау; г – Народная;

2. Что символизируют пять переплетенных Олимпийских колец?

а – дружбу всех спортсменов; б – цвета радуги; в – пять континентов;

3. В каких городах проводились Олимпиады в России?

а – Санкт- Петербург, Волгоград; б – Москва, Сочи; в – Москва, Санкт- Петербург;

4. Что означал в древней Греции термин «олимпиада»?

а – четырех летний период между Олимпийскими играми;

б – спортивные соревнования;

в – соревнования проводимые во время Олимпийских игр;

5. В каком году проводились летние Олимпийские игры в Москве?

а – 2008 г.; б – 1992 г.; в – 1980г.; г – 1984г.;

6. Кто из ученых древности был чемпионом Олимпийских игр?

а – Платон; б – Пифагор; в – Архимед; г – Аристотель;

7. При церемонии открытия Олимпийских игр команда какой страны выходит всегда первой в параде стран?

а – Россия; б – Греция; в – Египет;

8. Какие по счету зимние Олимпийские игры проводятся в Сочи?

а – двадцатые (XX); в – двадцать вторые;(XXII)

б – двадцать первые (XXI); г – двадцать третьи;(XXIII)

9. Назовите время (Московское) начала церемонии официального открытия зимних Олимпийских игр в Сочи 7 февраля 2014 года?

а – 7:14; б – 20:14; в – 7:02 г -20:07;

10. Какой номинал имеют памятные банкноты, посвященные Олимпийским играм Сочи 2014?

а – 500 рублей; б – 100 рублей; в – 1000 рублей; г – 200 рублей.

9 класс

1. Какой из этих видов спорта Олимпийский?

а - регби; в - керлинг;

б - армрестлинг; г - боулинг;

2. От куда стартовала эстафета Паралимпийского огня?

а – Хребет Московский; в – Мыс Дежнёва;

б – гора Кремль; г – из Космоса;

3. Какое место в медальном зачете заняла сборная команда хозяев Олимпиады 2014?

а – первое; б – второе; в – третье; г – четвертое;

4. Где проходили зимние Олимпийские игры, талисманом которых стал Снежок и Кубик льда?

а – Сочи; б – Турин; в – Ванкувер;

5. Как называли тренеров в древней Греции?

а – атлетами; б – гимнастами; в – наставниками;

6. Какие виды спорта не входят в летние Олимпийские игры?

а – Бокс; б – Керлинг; в – Футбол; г – Гимнастика;

7. Какого цвета полотнище Олимпийского флага?

а – красного; б – белого; в –голубого; г – зеленого;

8. Кто из свободорожденных греков не мог принимать участие в Олимпийских играх?

а – правители; б – женщины; в – войны; г – купцы;

9. В какой стране проводились I зимние Олимпийские игры?

а – Швейцария; б – Франция; в – Австралия;

10. Кольцо какого цвета отсутствует на полотнище Олимпийского флага?

а – белого; б – красного; в – зеленого; г – желтого;

Ответы к тестам

5 класс: 1-в; 2-в; 3-а; 4-в; 5-б; 6-б; 7-в; 8-б; 9-б; 10-а.

6 класс: 1-в; 2-б; 3-в; 4-г; 5-б; 6-б; 7-б; 8-в; 9-б; 10-б.

7 класс: 1-в; 2-в; 3-в; 4-а; 5-б; 6-в; 7-а; 8-в; 9-б; 10-б.

8 класс: 1-б; 2-в; 3-б; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8-в; 9-в; 10-б.

9 класс: 1-в; 2-в; 3-а; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8-б; 9-б; 10-а.